

Weiterbildung zum Fachtherapeut Kinder[®]

Die Idee und die Rahmenbedingungen

Das Gesundheitswesen wandelt sich dynamisch und ist gekennzeichnet durch wachsende Forderungen an Kompetenz und Qualität.

Dies gilt in besonderem Maße auch für den Bereich der Sprachtherapie bei Kindern. Wissenschaft und Forschung entwickeln sich sprunghaft und verlangen seit geraumer Zeit nach entsprechenden Fachweiterbildungen. Nicht selten fällt die Auswahl ‚des richtigen Seminars‘ mit dem größten Gewinn für die eigene therapeutische Praxis schwer.

Die berufsbegleitende Weiterbildung zum Fachtherapeut Kindersprache bietet hinsichtlich dieser Ansprüche an den Therapeuten eine neuartige Aufstiegsqualifikation und Spezialisierung im Bereich Sprachtherapie.

Um auch in Zukunft den Herausforderungen des Arbeitsmarktes gewachsen zu sein und den eigenen Anforderungen an ein professionelles Selbstverständnis zu genügen, werden Sie bei uns Ihre fachlichen, aber auch Ihre personalen Kompetenzen festigen und ausbauen.

Zielsetzung

Unsere Weiterbildung zum Fachtherapeuten für Kindersprache richtet sich an Logopäden und Sprachtherapeuten, die bereits theoretische und praktische Kenntnisse auf dem Gebiet der Therapie von Kindern haben und diese erweitern und vertiefen möchten.

Im Rahmen der Weiterbildung erhalten Sie eine ausgewogene Mischung aus regelmäßiger Vermittlung und Diskussion aktueller fachlicher Erkenntnisse zur Theorie und Praxis rund um das Thema der Kindersprache.

Als ‚Fachtherapeut Kindersprache‘ erweitern Sie Ihr **Kompetenzprofil** in folgenden Bereichen:

- **Fach- und Methodenkompetenz**

Als Fachtherapeut Kindersprache verfügen Sie über ein vertieftes und verknüpftes sprachtherapeutisches Wissen zu Diagnostik und Therapie.

Sie können Ihr sprachtherapeutisches Handeln wissenschaftlich fundiert begründen. Weiterhin sind Sie in der Lage, das neu erworbene Wissen im Praxisalltag reflektiert und flexibel einzusetzen.

- **Personale Kompetenz**

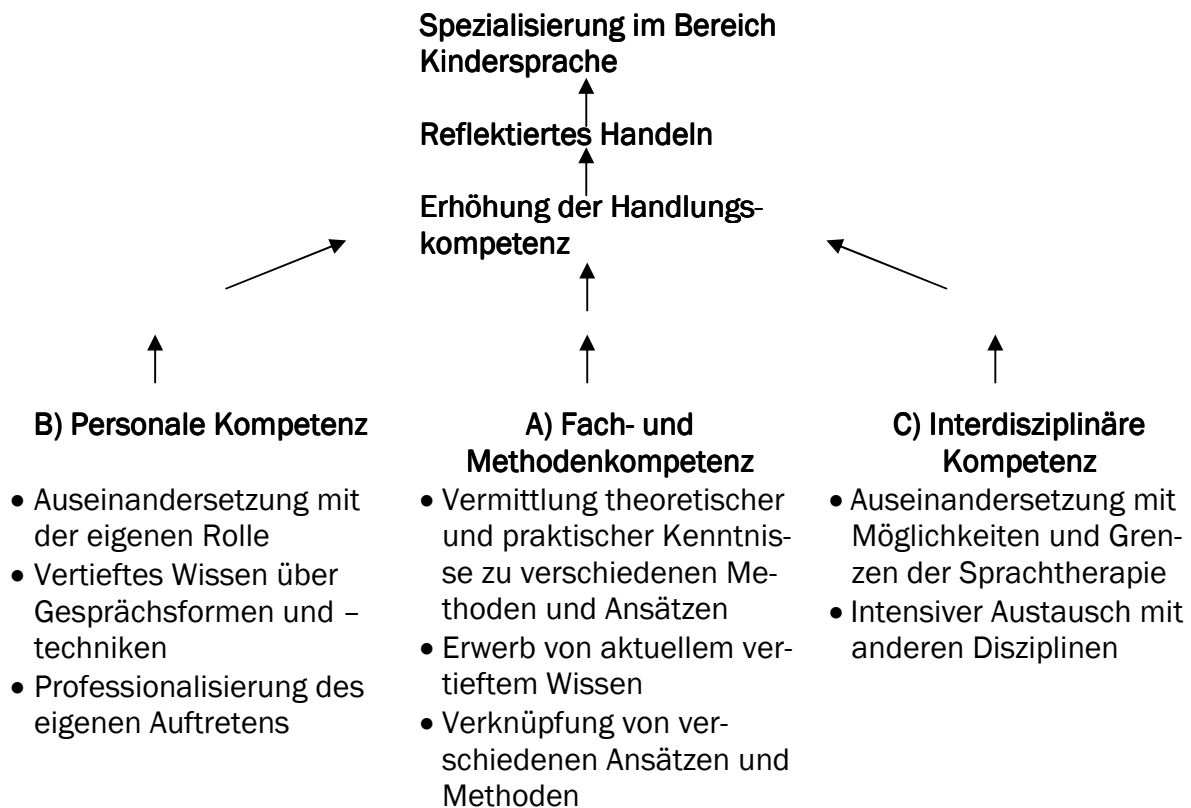
Sie stärken Ihre Personale Kompetenz durch kontinuierliche Reflexion und neue Erkenntnisse professioneller Gesprächsführung.

- **Interdisziplinäre Kompetenz**

In der Auseinandersetzung mit anderen Fachdisziplinen erweitern Sie Ihren professionellen Blickwinkel auf die Chancen und Grenzen der Sprachtherapie und die Zusammenarbeit verschiedener Fachdisziplinen. Sie lernen fachübergreifend zu denken und handeln.

Weiterbildung zum Fachtherapeut Kinder^{DA}

Das Konzept in der Übersicht



Das Methodische Vorgehen

In der Weiterbildung zum Fachtherapeut Kindersprache geht es nicht um das einfache Wiederholen schon bekannter Wissensinhalte im Sinne eines Auffrischkurses oder die Aneinanderreihung einzelner voneinander losgelöster Fachseminare, die nur wenig Möglichkeit zu Transfer und Übung geben.

Vielmehr verfolgt die Weiterbildung den Anspruch, sich mit ausgewählten Themen sehr differenziert auseinanderzusetzen und den Teilnehmenden so zu einem tiefen Verständnis verhelfen. Die einzelnen Themenblöcke bauen aufeinander auf und sind durch die fachübergreifende Bearbeitung von praktischen Fällen miteinander vernetzt.

Die intensive Bearbeitung eigener Fallbeispiele, das Ausprobieren und anschließende gemeinsame Reflektieren neuer Methoden und Ansätze sorgt für eine langfristige Kompetenzerweiterung. Die intensive Bearbeitung eigener Fallbeispiele, das Ausprobieren und anschließende gemeinsame Reflektieren neuer Methoden und Ansätze sorgt für eine langfristige Kompetenzerweiterung.

Weiterbildung zum Fachtherapeut Kinder[®]

Teil A: Fach- und Methodenkompetenz

Das Ziel/Ihr Nutzen: Durch die Erweiterung und Vernetzung Ihres Fachwissens können Sie Ihre Therapien methodengeleitet und mit einer hohen Qualität durchführen. Sie therapieren nach neuesten Methoden und Erkenntnissen.

Methodische Umsetzung:

- **Vermittlung der Inhalte durch erfahrene Dozenten:** Das Team des ‚Fachtherapeut Kinder‘ besteht aus verschiedenen Dozenten, die neben dem aktuellen theoretischen Wissen auch über langjährige Erfahrungen in der praktischen Arbeit verfügen und beides – Theorie und Praxis – in die Gestaltung der einzelnen Veranstaltungen einfließen lassen.
- **Bearbeitung von Fallbeispielen/Arbeit in Kompetenzteams:**
Die Fach- und Methodenkompetenz soll v. a. durch die Beschäftigung mit verschiedenen praxisrelevanten Fallbeispielen erreicht werden. Die Bearbeitung der Fallbeispiele erfolgt durch Kompetenzteams, die zu Beginn der Weiterbildung aus Teilnehmern Ihrer Gruppe zusammengestellt werden. Diese Teams bearbeiten gemeinsam Aufgaben zu ausgesuchten Falldarstellungen. Diese Aufgaben beinhalten die Betrachtung eines Falles unter methodischen, therapeutischen und interdisziplinären Gesichtspunkten. Die Arbeitsergebnisse der einzelnen Teams werden in regelmäßigen Abständen im Plenum vorgestellt und miteinander diskutiert. Zusätzlich stellen Sie im Laufe der Weiterbildung drei verschiedene Fallbeispiele aus Ihrem Praxisalltag vor und diskutieren diese gemeinsam mit Ihrer Gruppe.

Teil B: Personale Kompetenz

Das Ziel/Ihr Nutzen: Sie werden das Repertoire Ihres Therapeutenverhaltens erweitern sowie sich und Ihr Wissen optimal präsentieren können. Im Wettbewerb um immer knapper werdende Ressourcen können Sie Ihre Fähigkeiten gewinnbringend nach außen präsentieren und anderen ein professionelles Selbstverständnis Ihrer Arbeit vermitteln.

Eine große Palette an therapeutischen Interaktionsmöglichkeiten ermöglicht es Ihnen, auch mit „schwierigen“ Klienten angemessen arbeiten zu können. Sie erweitern Ihr Handlungsspektrum, können aber auch eigene Grenzen klarer abstecken.

Methodische Umsetzung: In verschiedenen Veranstaltungen zur Erweiterung und Vertiefung Ihrer Soft-Skills (Gesprächsführung etc.) werden Sie angeleitet, Ihr Therapeutenverhalten professionell zu reflektieren und einzusetzen. Außerdem erhalten Sie eine kurze Einführung in Präsentationstechniken. Um Ihnen den Zugang zu dem jeweils aktuellen Stand in der Logopädie zu ermöglichen, bekommen Sie eine Einführung in das Lesen wissenschaftlicher Texte. Durch regelmäßige Falldarstellungen und -besprechungen werden die vermittelten Fähigkeiten direkt angewendet und deren Inhalte im Laufe der Weiterbildung immer wieder aufgegriffen.

Teil C: Interdisziplinäre Kompetenz

Das Ziel/Ihr Nutzen: Durch den immer schneller werdenden Wandel auf dem Gesundheitsmarkt ist eine Ausweitung der eigenen Fähigkeiten, aber eventuell auch eine Verlagerung der eigenen Arbeitsschwerpunkte besonders wichtig geworden. Anregungen zur Arbeit in angrenzenden Tätigkeitsfeldern erhalten und sich so unter Umständen neue Märkte erschließen.

Methodische Umsetzung: Um den Anforderungen der Professionalisierung im Berufsalltag gerecht zu werden, ist die interdisziplinäre Kompetenz ein wichtiger Baustein zum Fachtherapeuten. Hierfür lernen Sie durch intensiven Austausch mit anderen Berufsgruppen Möglichkeiten und Grenzen der Logopädie kennen. In Diskussionsrunden mit Vertretern anderer Disziplinen bekommen Sie die Möglichkeit, sich mit gemeinsamen Schnittmengen, aber auch mit Kritikpunkten an der logopädischen Arbeit zu beschäftigen und diese aus einer anderen Perspektive kritisch zu betrachten.

Weiterbildung zum Fachtherapeut Kinder^{DA}

Die Lerninhalte*

Innerhalb der einzelnen Module werden die Inhalte systematisch und praxisnah vermittelt. Den roten Faden bilden folgende inhaltliche Schwerpunkte:

- Frühförderung
- Late talker in der sprachtherapeutischen Praxis
- Phonologie
- Morphologie/Syntax
- Semantik/Lexikon
- Redeflussstörungen
- Mehrsprachigkeit
- Hörstörungen
- LRS
- Gesprächsführung: Prozessberatung, Klientenzentrierte Gesprächsführung Vertragsarbeit in der Sprachtherapie, Lösungsorientierte Kurzzeitberatung mit Patienten
- Interdisziplinäres Arbeiten
- Fallbesprechungen

Der Zeitrahmen

Die Weiterbildung erstreckt sich über 1 Jahr und 2 Monate. Sie umfasst 14 Wochenendveranstaltungen – das sind insgesamt rund 208 Unterrichtseinheiten à 45 Min.:

- Die Wochenendveranstaltungen beinhalten jeweils 14 UStd. (Fr: 14:30 – 19:15 Uhr, Samstag: 09:00 – 16:15 Uhr).
- Zudem finden an 3 der Wochenenden jeweils intensive Fallbesprechungen in zuvor festgelegten Kleingruppen statt (jeweils Freitag: 10.00 – 13.30 Uhr, 4 UE)

Die Lehrgangsführung

Matthias Grimm, Logopäde, Lehrlogopäde (dbl)

Die Dozenten*

Zum Dozententeam gehören u.a.:

- Matthias Grimm (Logopäde, Lehrlogopäde dbl)
- Dorothee Schatton (Logopädin, Diplom Lehr- und Forschungslogopädin)
- Harriet Dohrs (Logopädin, Lehrlogopädin)
- Tanja Ulrich (Logopädin, Diplom Lehr- und Forschungslogopädin)
- Claudia Walther (Logopädin, Diplom Lehr- und Forschungslogopädin)
- Harald Panknin (Atem-, Sprech-, und Stimmlehrer, Voice Coach DA)
- Stefan Siewing (Logopäde, Lehrlogopäde dbl, Coach und Supervisor (DGSv))
- Anke Klemenz (Diplom Sprachwissenschaftlerin)

Weitere Informationen zu unseren Dozenten finden Sie auf unserer Homepage:
www.duesseldorfer-akademie.de

Weiterbildung zum Fachtherapeut Kinder[®]

Der Abschluss

Die Weiterbildung zum Fachtherapeuten für Kindersprache endet mit einer Abschlussprüfung, die in Form eines Kolloquiums stattfindet, in dem Sie ein selbst gewähltes Thema/Fallbeispiel präsentieren und diskutieren.

Die Ausbildung endet im letzten Modul mit einer Zertifizierung durch die Düsseldorf Akademie. Dazu werden eine schriftliche und eine praktische Abschlussprüfung durchgeführt.

Im Zertifikat wird die regelmäßige (Mindestanwesenheit 70%) und erfolgreiche Teilnahme an der Weiterbildung bescheinigt. Die Inhalte des „Fachtherapeut Kindersprache[®]“ werden differenziert aufgeführt.

Der Absolvent ist berechtigt, die Bezeichnung „Fachtherapeut Kindersprache[®]“ zu führen.

Die Fortbildungspunkte

Sie erhalten für diese Fortbildung 196 Fortbildungspunkte.

Der Teilnehmerkreis

Die Weiterbildung richtet sich an Logopäden und Sprachtherapeuten, die bereits gute theoretische und praktische Kenntnisse auf dem Gebiet der Therapie von Kindern besitzen und diese erweitern und vertiefen möchten.

Die Termine*

26. - 27.10.2012	21. - 22.06.2013
30.11. - 01.12.2012	12. - 13.07.2013
18. - 19.01.2013	13.- 14.09.2013
22. - 23.02.2013	11. - 12.10.2013
15. - 16.03.2013	15. - 16.11.2013
26. - 27.04.2013	06. - 07.12.2013
24. - 25.05.2013	17. - 18.01.2014

Die Kosten

EUR 2.780

Die Zahlungsmodalitäten

Zur Bezahlung der Weiterbildungskosten bieten wir Ihnen folgende 3 Varianten an:

Variante a) Zahlung des Gesamtbetrages zu Beginn der Weiterbildung

Variante b) Quartalsweise Ratenzahlung per Überweisung

Variante c) Monatliche Ratenzahlung per Bankeinzug

Bitte geben Sie bei der Anmeldung die gewünschte Zahlweise an.

Für mögliche Rückfragen und individuelle Beratung stehen wir selbstverständlich gerne zur Verfügung.

* Änderungen sind vorbehalten!